



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

CÂMPUS URUTAÍ

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 01 DE 10/02/2014.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO IF GOIANO**

CÂMPUS URUTAÍ E CÂMPUS AVANÇADOS DE CATALÃO E CRISTALINA

O DIRETOR-GERAL DO CÂMPUS URUTAÍ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO (IF Goiano), no uso de suas atribuições legais e, na forma do que dispõe a Resolução Nº 045/2013 do Conselho Superior do IF Goiano, torna público as seguintes Normas Complementares ao Concurso Público de Provas e Títulos, para o provimento de cargos vagos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata o Edital Nº 01/2014, extrato publicado no Diário Oficial da União em 10/02/2014, seção 3, página 53.

I. DOS TEMAS PARA AS PROVAS

1.1. A lista contendo os 10 (dez) temas para a prova dissertativa e de desempenho didático estão especificadas no Anexo I destas Normas Complementares.

II. DA INSTALAÇÃO DO CONCURSO

2.1. O Concurso será instalado no dia 06/04/2014, às 13h, no IF Goiano – Câmpus Urutaí, situado a Rodovia Geraldo Silva Nascimento, km 2,5, Urutaí – GO, com a realização da prova dissertativa e demais etapas/atividades descritas no cronograma abaixo:

ETAPA/ATIVIDADE	DATAS/HORÁRIOS
Abertura dos portões	06/04/2014 às 13h
Fechamento dos portões	06/04/2014 às 14h
Sorteio dos temas	06/04/2014 às 14h15
Início da Prova Dissertativa	06/04/2014 às 14h30
Término da Prova Dissertativa	06/04/2014 às 18h30
Divulgação da chave de resposta e do resultado preliminar da prova dissertativa	Ao final do processo de correção das provas dissertativas
Período para interposição de recursos ao resultado preliminar da prova dissertativa	Até 24h após a divulgação do resultado preliminar da prova dissertativa
Resultado definitivo da prova dissertativa	Até 24h após o período de interposição de recursos ao resultado preliminar
Sorteio dos temas para prova de desempenho didático e ordem de apresentação dos candidatos	A ser informado no momento da divulgação do resultado definitivo da prova dissertativa
Prova de desempenho didático, títulos e apresentação do projeto	Realizar-se-á em, no mínimo 24 horas, contadas a partir do horário do sorteio do tema
Divulgação do resultado preliminar	Até 15/04/2014
Divulgação do resultado final	Até 25/04/2014

2.2. Recomenda-se aos candidatos permanecerem próximos aos locais de realização das provas durante todo o período do concurso.

III. DA PROVA DISSERTATIVA

3.1. O sorteio e a divulgação dos temas para a Prova Dissertativa serão realizados, simultaneamente a todas as áreas, após o fechamento dos portões e, na sequência, os candidatos terão um prazo máximo de 04 (quatro) horas para realização e entrega da prova, conforme previsto no item 7 do Edital Nº 01/2014.

3.2. Não será permitida consulta bibliográfica durante a prova dissertativa.

IV. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

4.1. A Prova de Desempenho Didático será realizada dentro de um prazo mínimo de 24 horas, contadas a partir do horário do sorteio do tema.

4.2. O sorteio do tema e da ordem de apresentação dos candidatos ocorrerá em data e horário informados no momento de divulgação do resultado definitivo da prova dissertativa, conforme previsto no item 8 do Edital Nº 01/2014.

4.3. A Prova de Desempenho Didático será realizada no IF Goiano – Câmpus Urutaí, situado na Rodovia Geraldo Silva Nascimento, km 2,5, Urutaí – GO.

4.4. O candidato deverá apresentar-se para a Prova de Desempenho Didático munido do documento de identificação original com foto, bem como entregar à banca examinadora:

I - o seu plano de aula em três vias de igual teor;

II - os títulos, no formato previsto no Anexo IV do Edital Nº 01/2014;

III - o projeto, em três vias, conforme previsto no Anexo VI do Edital Nº 01/2014.

4.5. Os questionamentos por parte dos membros da Banca Examinadora da Prova de Desempenho Didático para Área de Letras, Área de Atuação Português / Libras, deverão ser respondidos na Língua Brasileira dos Sinais (LIBRAS).

V. DA PROVA DE TÍTULOS E PROJETO

5.1. A Prova de Títulos e a avaliação do projeto ocorrerão conforme estabelecido nos itens 9 e 10 do Edital Nº 01/2014, respectivamente.

5.2. A defesa do projeto perante a banca examinadora será feita imediatamente após a prova de desempenho didático.

VI. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. O Concurso realizar-se-á em conformidade com as disposições contidas no Edital Nº 01/2014 e na Resolução Nº 045/2013 do Conselho Superior do IF Goiano.

6.2. Mais informações poderão ser obtidas junto à Comissão Local de Concurso Público do Câmpus Urutaí, situado a Rodovia Geraldo Silva Nascimento, km 2,5, Urutaí – GO, ou pelo e-mail: concurso.docente@ifgoiano.edu.br.

6.3. O resultado de todas as etapas do certame serão divulgados no sítio do IF Goiano e no mural do Prédio da Administração do Câmpus Urutaí, situado a Rodovia Geraldo Silva Nascimento, km 2,5, Urutaí – GO.

Urutaí-GO, 17 de fevereiro de 2014.

Prof. Gilson Dourado da Silva
Diretor-Geral
IF Goiano – Câmpus Urutaí

ANEXO I - TEMAS PARA AS PROVAS

Local de Atuação: Câmpus Urutaí

Área	Área de Atuação	Temas
Ciência da Computação	Linguagem de Programação / Engenharia de Software	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listas Encadeadas, Pilhas, Filas e Árvores. 2. Algoritmos de Ordenação. 3. Orientação a Objetos: Interface, Herança e Polimorfismo. 4. Tratamento de Eventos e Interface Gráfica. 5. Desenvolvimento de Aplicações para Web. 6. Linguagens de programação: C, Java e PHP. 7. Arquitetura de Software: Conceito e Importância. 8. Padrões de Projeto (Design Patterns). 9. Linguagem de Modelagem Unificada (UML): Conceitos e Diagramas. 10. Desenvolvimento Ágil de Software: XP e SCRUM.
Ciências Biológicas	Biologia Geral / Bioquímica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metabolismo de carboidrato. 2. Metabolismo biossintético de aminoácidos e proteínas. 3. Bioquímica da respiração celular. 4. Bioquímica da fotossíntese 5. Metabolismo de Ácidos graxos e mecanismos de regulação; 6. Biossíntese de lipídeos e colesterol. 7. Estresse oxidativo. 8. Metabolismo de nucleotídeos. 9. Integração do metabolismo e regulação hormonal. 10. Propriedades da água e equilíbrio ácido-base em meio aquoso.
Engenharia Agrícola	Mecânica e Mecanização Agrícola / Projeto de Máquinas e Implementos Agrícolas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Máquinas e Implementos Agrícolas de preparo e manejo do solo. 2. Máquinas e Implementos Agrícolas para semeadura e plantio. 3. Máquinas e Implementos para aplicação de fertilizantes, corretivos e defensivos. 4. Operação e manutenção de máquinas e implementos agrícolas. 5. Custo Operacional da maquinaria agrícola e implementos agrícolas. 6. Relação máquina-solo-planta. 7. Gerenciamento das operações agrícolas mecanizadas. 8. Seleção da maquinaria agrícola. 9. Projetos de máquinas agrícolas: critérios de desenvolvimento e avaliação. 10. Estudo do trator agrícola.
História	História	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legado cultural da Antiguidade Clássica. 2. A Igreja Medieval e as Cruzadas. 3. Revolução Industrial. 4. Segunda Guerra-Mundial. 5. História da América: independência e a formação das nações latino-americanas. 6. O processo de instalação da empresa colonial na América Portuguesa. 7. História do Brasil Império: aspectos econômicos, políticos e sociais. 8. Origens da república e a divisão entre o mundo rural e urbano. 9. Getúlio Vargas no poder: do governo provisório ao Estado Novo. 10. Resistência e repressão no período da ditadura militar do Brasil.
Letras Português	Português / Libras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coesão e Coerência: elementos da linguística aplicada ao texto. 2. Estilística: metáfora e metonímia na construção de sentido do texto. 3. Gêneros Textuais. 4. Literatura do século XIX: o Realismo no Brasil. 5. O modernismo brasileiro: a literatura no século XX e a construção da identidade da nação. 6. Língua Brasileira de Sinais: aspectos linguísticos. 7. Semelhanças e contrastes entre a Língua Portuguesa e a Libras. 8. Filosofias de ensino de Surdos: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo. 9. Identidades e cultura surda. 10. O intérprete de Libras no ensino de Surdos.
Matemática	Álgebra / Análise / Geometria e Topologia /	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos e subgrupos. 2. Anéis e corpos.

	Educação Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 3. Espaços e subespaços vetoriais. 4. Transformações lineares. 5. Limite e continuidade de funções de uma variável. 6. Séries e sequenciais de números reais. 7. Aplicações da derivada. 8. Aplicações da integral. 9. Teoria local das curvas planas. 10. Tendências contemporâneas em educação matemática.
Medicina Veterinária	Anestesiologia Veterinária / Farmacologia / Toxicologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacodinâmica e farmacocinética. 2. Diagnóstico toxicológico e tratamento com antídotos em Medicina Veterinária. 3. Toxicologia dos pesticidas e metais pesados em Medicina Veterinária. 4. Antimicrobianos utilizados em Medicina Veterinária. 5. Antiparasitários utilizados em Medicina Veterinária. 6. Anestesia em animais gestantes. 7. Emergências anestésicas e ressuscitação cardiorrespiratória em cães e gatos. 8. Avaliação pré-anestésica do paciente e monitoração durante a anestesia de animais domésticos. 9. Anestesia geral em animais domésticos. 10. Anestésias locais em Medicina Veterinária: bases gerais e técnicas.
Pedagogia	Fundamentos da Educação / Psicologia Cognitiva / Psicologia do Desenvolvimento Humano / Psicologia do Ensino e Aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. História das principais correntes pedagógicas que fundamentaram a educação ocidental, sobretudo nos últimos séculos. 2. Papel das escolas na construção da liberdade e da cidadania. 3. Resolução de Problemas e Criatividade. 4. Raciocínio Dedutivo e Tomada de Decisão. 5. Psicologia do desenvolvimento: objeto de estudo, processos básicos envolvidos e dimensões do desenvolvimento humano. 6. Compreensão da relação entre desenvolvimento humano e processo educativo. 7. Os mecanismos envolvidos na aprendizagem: cognitivos, afetivos-emocionais, sociais e culturais. 8. Fatores que podem dificultar a aprendizagem. 9. Mecanismos psicológicos da aprendizagem e o processo de informações. 10. Análise das teorias psicológicas que influenciam e fundamentam o processo ensino-aprendizagem no cenário da educação brasileira.
Química	Química / Química Geral / Ensino de Química	<ol style="list-style-type: none"> 1. O papel da linguagem no ensino e aprendizagem de Ciências e Química. 2. As relações Ciência, Tecnologia e Sociedade no ensino de Ciências e Química. 3. O cotidiano, a contextualização, a interdisciplinaridade e o ensino de Química. 4. O papel livro didático e suas implicações no ensino de Ciências e Química. 5. A reforma curricular em curso e suas implicações no ensino médio e na formação de professores de Química e Ciências. 6. A prática de ensino na formação docente e o papel do estágio supervisionado no ensino de Ciências e de Química. 7. O ensino de Ciências e Química na Educação Inclusiva. 8. A pesquisa em ensino de Química no Brasil. 9. A experimentação no processo de ensino-aprendizagem de Ciências e Química. 10. Recursos didáticos e as Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de Química.

Local de Atuação: Câmpus Avançado de Catalão

Área	Área de Atuação	Temas
Mineração	Geologia de Minas / Lavra / Tratamento de Minérios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testes tecnológicos básicos necessários para o aproveitamento industrial de uma nova jazida mineral. 2. Planejamento e gerenciamento ambiental relacionado à lavra e beneficiamento de minérios. 3. Propriedades diferenciadoras utilizadas na separação dos minerais nos métodos gravíticos, magnéticos e eletrostáticos.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Processo de caracterização mineralógica a partir de diferentes formas de fracionamento. 5. Perfuração e Desmonte de Mina a Céu aberto por explosivo; 6. Planejamento de Lavra. 7. Lavra de Mina a Céu Aberto. 8. Lavra de Mina Subterrânea. 9. Geologia e sua importância para a mineração. 10. Geologia do depósito de minério e das rochas residuais.
Mineração	Mineralogia / Pesquisa Mineral e áreas afins	<ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico, importância da Mineralogia e conceitos fundamentais. 2. Propriedades físicas dos minerais: Hábito cristalino, brilho, clivagem, fratura, partição, dureza, tenacidade, densidade, magnetismo, fluorescência, radioatividade e eletricidade. 3. Mineralogia Determinativa: Identificação e classificação dos minerais. 4. Aplicações industriais da Mineralogia: cerâmica e materiais refratários, vidros e esmaltes, indústria de fundição e metalurgia. 5. Principais métodos de exploração de depósito minerais. 6. Depósitos minerais: Noções de formação de depósitos minerais magmáticos, metamórficos, sedimentares e residuais. 7. Métodos diretos e indiretos utilizados nas fases de busca a avaliação de jazidas minerais. 8. Aspectos ambientais relacionados à exploração mineral. 9. Legislação ambiental nas atividades de exploração e produção mineral. 10. Legislação relacionada à exploração minerária.

Local de Atuação: Câmpus Avançado de Cristalina

Área	Área de Atuação	Temas
Informática	Linguagem de Programação / Banco de Dados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Restrições de integridade em bancos de dados. 2. Bancos de dados orientados a objetos x bancos de dados relacionais. 3. Normalização em banco de dados: aplicação, fundamentos e formas normais. 4. Limitações em modelagem conceitual de bancos de dados. 5. Uso de índices e otimização de consultas em sistemas gerenciadores de bancos de dados. 6. Os paradigmas de programação procedural e orientado a objetos e a modularização. 7. Comparação entre linguagens de programação. 8. Filas, Pilhas e Árvores em linguagem C. 9. Tratamento de eventos em Java: principais tipos de eventos, criação e vinculação de handlers. 10. Coleções genéricas em Java.
Zootecnia	Nutrição e Produção de animais de pequeno, médio e grande porte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Composição de alimentos e exigências nutricionais de espécies de interesse zootécnico. 2. Plantas forrageiras: classificação, implantação e recuperação de pastagens. 3. Anatomia e fisiologia do aparelho digestório de monogástricos e ruminantes. 4. Metabolismo dos carboidratos pelos ruminantes. 5. Condições de bem-estar animal em sistemas de produção convencionais e alternativos. 6. Efeitos do melhoramento genético sobre a rentabilidade da atividade leiteira. 7. Balanceamento de rações para frangos de corte utilizando o conceito de proteína ideal. 8. Fundamentos do sistema de integração lavoura-pecuária-floresta. 9. Ambiência na produção intensiva de suínos e aves. 10. Fisiologia e manejo reprodutivo de caprinos.