



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO**

CÂMPUS CERES

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 01 DE 10/02/2014.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO IF GOIANO**

CÂMPUS CERES

O DIRETOR-GERAL DO CÂMPUS CERES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO (IF Goiano), no uso de suas atribuições legais e, na forma do que dispõe a Resolução Nº 045/2013 do Conselho Superior do IF Goiano, torna públicas as seguintes Normas Complementares ao Concurso Público de Provas e Títulos, para o provimento de cargos vagos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, de que trata o Edital Nº 01/2014, extrato publicado no Diário Oficial da União em 10/02/2014, seção 3, página 53.

I. DOS TEMAS PARA AS PROVAS

1.1. A lista contendo os 10 (dez) temas para a prova dissertativa e de desempenho didático estão especificadas no Anexo I destas Normas Complementares.

II. DA INSTALAÇÃO DO CONCURSO

2.1. O Concurso será instalado no dia 06/04/2014, às 13h, no IF Goiano – Câmpus Ceres, situado à Rodovia GO 154, km 03, Zona Rural, Ceres- GO, com a realização da prova dissertativa e demais etapas/atividades descritas no cronograma abaixo:

ETAPA/ATIVIDADE	DATAS/HORÁRIOS
Abertura dos portões	06/04/2014 às 13h
Fechamento dos portões	06/04/2014 às 14h
Sorteio dos temas	06/04/2014 às 14h15
Início da Prova Dissertativa	06/04/2014 às 14h30
Término da Prova Dissertativa	06/04/2014 às 18h30
Divulgação da chave de resposta e do resultado preliminar da prova dissertativa	Ao final do processo de correção das provas dissertativas
Período para interposição de recursos ao resultado preliminar da prova dissertativa	Até 24h após a divulgação do resultado preliminar da prova dissertativa
Resultado definitivo da prova dissertativa	Até 24h após o período de interposição de recursos ao resultado preliminar
Sorteio dos temas para prova de desempenho didático e ordem de apresentação dos candidatos	A ser informado no momento da divulgação do resultado definitivo da prova dissertativa
Prova de desempenho didático, títulos e apresentação do projeto	Realizar-se-á em, no mínimo 24 horas, contadas a partir do horário do sorteio do tema
Divulgação do resultado preliminar	Até 15/04/2014
Divulgação do resultado final	Até 25/04/2014

2.2. Recomenda-se aos candidatos permanecerem próximos aos locais de realização das provas durante todo o período do concurso.

III. DA PROVA DISSERTATIVA

3.1. O sorteio e a divulgação dos temas para a Prova Dissertativa serão realizados, simultaneamente a todas as áreas, após o fechamento dos portões e, na sequência, os candidatos terão um prazo máximo de 04 (quatro) horas para realização e entrega da prova, conforme previsto no item 7 do N° Edital 01/2014.

3.2. Não será permitida consulta bibliográfica durante a prova dissertativa.

IV. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

4.1. A Prova de Desempenho Didático será realizada dentro de um prazo mínimo de 24 horas, contadas a partir do horário do sorteio do tema.

4.2. O sorteio do tema e da ordem de apresentação dos candidatos ocorrerá em data e horário informados no momento de divulgação do resultado definitivo da prova dissertativa conforme previsto no item 8 do Edital N° 01/2014.

4.3. A Prova de Desempenho Didático será realizada no IF Goiano – Câmpus Ceres, situado à Rodovia GO 154, km 03, Zona Rural, Ceres - GO.

4.4. O candidato deverá apresentar-se para a Prova de Desempenho Didático munido do documento de identificação original com foto, bem como entregar à banca examinadora:

I - o seu plano de aula em três vias de igual teor;

II - os títulos, no formato previsto no Anexo IV do Edital N° 01/2014;

III - o projeto, em três vias, conforme previsto no Anexo VI do Edital N° 01/2014.

V. DA PROVA DE TÍTULOS E PROJETO

5.1. A Prova de Títulos e a avaliação do projeto ocorrerão conforme estabelecido nos itens 9 e 10 do Edital N° 01/2014, respectivamente.

5.2. A defesa do projeto perante a banca examinadora será feita imediatamente após a prova de desempenho didático.

VI. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. O Concurso realizar-se-á em conformidade com as disposições contidas no Edital N° 01/2014 e na Resolução N° 045/2013 do Conselho Superior do IF Goiano.

6.2. Mais informações poderão ser obtidas junto à Comissão Local de Concurso Público do Câmpus Ceres, situado à Rodovia GO 154, km 03, Zona Rural, Ceres - GO ou pelo e-mail: concurso.docente@ifgoiano.edu.br.

6.3. O resultado de todas as etapas do certame serão divulgados no sítio do IF Goiano e no mural do Prédio da Administração do Câmpus Ceres, situado à Rodovia GO 154, km 03, Zona Rural, Ceres - GO

CERES-GO, 17 de fevereiro de 2014.

Prof. Hélber Souto Morgado
Diretor-Geral
IF Goiano - Câmpus Ceres

ANEXO I - TEMAS PARA AS PROVAS

Local de Atuação: Câmpus Ceres

Área	Área de Atuação	Temas
Agronomia	Produção Vegetal / Entomologia Geral / Entomologia Agrícola / Manejo Integrado de Pragas / Receituário Agrônomo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principais ordens de insetos de importância agrícola. 2. Pragas de grandes culturas, oleaginosas, frutíferas, hortaliças e essências florestais. 3. Manejo integrado de pragas. 4. Interações inseto-planta e resistência de plantas hospedeiras a insetos. 5. Biologia e ecologia dos insetos. 6. Dinâmica populacional dos insetos. 7. Toxicologia de inseticidas. 8. Métodos de controle de pragas. 9. Coleta, montagem e conservação de insetos. 10. Receituário agrônomo.
Ciências Biológicas I	Biologia Geral/ Biologia Celular/ Bioquímica/ Microbiologia/ Microbiologia Agrícola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação dos Seres Vivos 2. Estrutura das membranas biológicas e transporte de membrana. 3. As mitocôndrias e a fosforilação oxidativa. 4. Os cloroplastos e a fotossíntese. 5. Estrutura, função, mecanismos de replicação e reparo do DNA. 6. Mecanismos de transcrição e sua regulação em organismos eucariontes e procariontes. 7. Mecanismos de tradução e sua regulação em organismos eucariontes e procariontes. 8. Engenharia genética e aplicações biotecnológicas de micro-organismos. 9. Interações de micro-organismos com plantas vasculares. 10. Interações dos micro-organismos nas transformações biogeoquímicas dos nutrientes.
Ciências Biológicas II	Biologia Geral/ Ensino de Biologia/ Ensino de Ciências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemologia da ciência no ensino de biologia e ciências. 2. O papel da epistemologia na formação de professores de biologia e ciências. 3. A experimentação no ensino de biologia e ciências. 4. Concepções de ciência nos livros didáticos de biologia e ciências. 5. Formação do professor pesquisador na área de biologia e ciências. 6. Formação de professor de biologia e ciências para a Educação de Jovens e Adultos. 7. Teorias do currículo e os reflexos para o ensino de biologia e ciências. 8. Influência das políticas educacionais na construção do currículo de ciências e biologia. 9. Pesquisa em educação: abordagens metodológicas. 10. Desafios do ensino de biologia e ciências frente às tecnologias de informação e comunicação.
Ciências Biológicas III	Biologia Geral, Biologia Celular, Sistemática Vegetal, Biologia de algas / briófitas / pteridófitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de classificação. 2. Algas: Caracterização, reprodução, aspectos ecológicos e econômicos dos grandes grupos. 3. Briófitas: Caracterização, reprodução, classificação, aspectos ecológicos e econômicos. 4. Pteridófitas: Caracterização, reprodução, classificação, aspectos ecológicos e econômicos. 5. Gimnospermas: Caracterização, reprodução, classificação, aspectos ecológicos e econômicos. 6. Sistemática de Monocotiledôneas. 7. Sistemática de Angiospermas basais. 8. Sistemática de Magnoliídeas. 9. Sistemática de Eudicotiledôneas: Rosídeas. 10. Sistemática de Eudicotiledôneas: Asterídeas.
Educação	Metodologia do ensino/ Didática/ Prática de ensino	<ol style="list-style-type: none"> 1. A função da Didática na construção da práxis docente. 2. Metodologias de ensino na organização do trabalho didático – pedagógico. 3. Elementos teórico-metodológicos no processo de construção e reconstrução da didática. 4. A questão da metodologia de ensino na didática escolar. 5. Da didática fundamental ao fundamental da didática.

		6. A prática de ensino como atividade didático-pedagógica. 7. Processo histórico da Didática e seus diferentes enfoques. 8. A Prática de ensino como ação político-social. 9. Didática e metodologias de ensino: concepções e tendências pedagógicas. 10. Teoria e prática de ensino e aprendizagem.
Educação Física I	Educação física / Treinamento esportivo	1. Princípios do treinamento esportivo. 2. Treinamento esportivo x individualidade biológica. 3. Metodologia do treinamento esportivo em esportes coletivos. 4. Metodologia do treinamento esportivo em esportes individuais. 5. Periodização do treinamento esportivo. 6. Avaliações e controle do treinamento esportivo. 7. Treinamento esportivo para equipes escolares mistas. 8. Atividade física adaptada e treinamento esportivo. 9. Adaptações fisiológicas, bioquímicas e biomecânicas das capacidades físicas ao treinamento esportivo. 10. Treinamento esportivo no âmbito escolar: competências e habilidades.
Educação Física II	Educação física / Lutas / Academia / Recreação e Lazer	1. Concepções pedagógicas em educação física no Brasil. 2. Construção de competências e habilidades em educação física. 3. Educação física, qualidade de vida e promoção da saúde. 4. Avaliação em educação física. 5. Exercício Resistido para jovens, adultos e idosos. 6. Relação educação física escolar e esporte. 7. Lazer e Meio Ambiente. 8. Metodologia de Ensino de Lutas em Educação Física. 9. Recreação como momento educativo. 10. Lutas como expressão, lazer e cultura.
Engenharia Agrícola	Mecânica, mecanização agrícola, máquinas e implementos agrícolas, agricultura de precisão	1. Automação em máquinas agrícolas utilizadas na produção de grãos. 2. Seleção e custo operacional de maquinaria agrícola. 3. Motores de combustão interna. 4. Tratores agrícolas: constituição, funcionamento e manutenção. 5. Mecanização para o preparo primário e periódico do solo. 6. Máquinas para ensilagem e fenação. 7. Mecanização e automação da cultura da cana-de-açúcar. 8. Tecnologia de aplicação de defensivos agrícolas. 9. Máquinas de colheita de grãos e sementes. 10. Agricultura de precisão.
Informática	Banco de Dados/ Linguagens de Programação / Análise de Sistemas	1. Linguagem de Consulta Estruturada (SQL). 2. Gatilhos, procedimentos, funções e visões em Banco de Dados. 3. Desenvolvimento de Aplicações Web com PHP utilizando MVC. 4. Desenvolvimento de Aplicativos Móveis em Java com a plataforma Android. 5. Comunicação em Rede com Java utilizando TCP. 6. Programação com EJB 3 e JPA. 7. Programação Web com JSF. 8. Modelagem de Sistemas utilizando UML. 9. Padrões de Projeto e suas Aplicações. 10. Gerenciamento de Tempo de Projeto aplicado na Informática.
Línguas	Português / Espanhol	1. El enfoque comunicativo y la enseñanza de la gramática. 2. El uso de las nuevas tecnologías en las clases de español. 3. La competencia intercultural en el proceso de enseñanza de la lengua española. 4. La enseñanza del español para fines específicos. 5. Los marcadores discursivos: contrastes entre el español y el portugués. 6. As contribuições dos gêneros textuais para o ensino de língua portuguesa. 7. A leitura literária e a formação do leitor literário. 8. A leitura e produção de textos no ensino técnico. 9. Estratégias e a construção de sentidos no texto. 10. Novas perspectivas para o ensino de gramática em língua portuguesa.
Matemática	Matemática / Ensino de Matemática e Ciências	1. Características atuais do ensino de matemática e ciências nos níveis fundamental e médio no Brasil. 2. Formação inicial e continuada de professores de ciências e matemáticas: realidades e perspectivas.

		<p>3. A abordagem epistemológica das ciências e sua importância na formação inicial e continuada do professor de ciências e matemática.</p> <p>4. O papel das teorias de aprendizagem no ensino de matemática e de ciências.</p> <p>5. O papel do livro didático no ensino de matemática e de ciências.</p> <p>6. O papel da experimentação no ensino-aprendizagem de ciências e matemática.</p> <p>7. Avaliação da aprendizagem no ensino de ciências e matemática</p> <p>8. Desafios do ensino de matemática e ciências frente às tecnologias.</p> <p>9. Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de ciências e matemática.</p> <p>10. O papel da linguagem no ensino-aprendizagem de ciências e matemática.</p>
Química I	Química Geral / Físico-Química	<p>1. Modelo atômico atual.</p> <p>2. Teorias de ligação química.</p> <p>3. Forças Intermoleculares.</p> <p>4. Gases reais.</p> <p>5. Leis da Termodinâmica.</p> <p>6. Equilíbrio de fases.</p> <p>7. Propriedades Coligativas.</p> <p>8. Equilíbrio Químico e sua fundamentação termodinâmica.</p> <p>9. Eletroquímica.</p> <p>10. Cinética Química.</p>
Química II	Química Geral / Química Instrumental	<p>1. Gravimetria.</p> <p>2. Titrimetria.</p> <p>3. Potenciometria.</p> <p>4. Voltametria.</p> <p>5. Espectroscopia de Absorção Molecular no Ultravioleta e Visível.</p> <p>6. Espectrofotometria de Absorção no Infravermelho.</p> <p>7. Espectroscopia de Fluorescência Molecular.</p> <p>8. Espectrometria de Absorção Atômica.</p> <p>9. Cromatografia Gasosa.</p> <p>10. Cromatografia Líquida de Alta Performance.</p>
Química III	Química Geral / Análise Orgânica	<p>1. Estrutura e propriedades físico-químicas de compostos orgânicos.</p> <p>2. Ácidos e Bases em química orgânica.</p> <p>3. Estereoquímica de compostos orgânicos.</p> <p>4. Detector de ionização de chama: princípios e aplicações.</p> <p>5. Cromatografia gasosa: princípios e aplicações em química orgânica.</p> <p>6. Cromatografia líquida: princípios e aplicações em química orgânica.</p> <p>7. Métodos de separação e purificação de compostos orgânicos.</p> <p>8. Identificação de compostos orgânicos por Infravermelho.</p> <p>9. Identificação de compostos orgânicos por Ressonância Magnética Nuclear.</p> <p>10. Identificação de compostos orgânicos por Espectrometria de Massas.</p>
Zootecnia	Zootecnia Geral, Suinocultura e Aquicultura	<p>1. Sistemas de produção de suínos.</p> <p>2. Anatomia e fisiologia de peixes.</p> <p>3. Manejo reprodutivo e nutricional na suinocultura (animais de reposição, matrizes em pré-cobertura e gestação e machos reprodutores).</p> <p>4. Reprodução de peixes.</p> <p>5. Nutrição e manejo de leitões do nascimento ao abate.</p> <p>6. Qualidade da água na piscicultura.</p> <p>7. Manejo de dejetos, impacto ambiental e legislação atual voltada à suinocultura.</p> <p>8. Nutrição e alimentação de peixes.</p> <p>9. Biossegurança e manejo sanitário em suínos.</p> <p>10. Processamento do pescado.</p>