



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO  
ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Edital nº 04/2014)

**RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISSERTATIVA**

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: Pedagogia I
<b>TEMA 01: Tema 3 - Origens da Educação infantil: creche e da pré-escola</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceito de Infância;<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Marco histórico</li><li>1.2 Marco filosófico;</li></ol></li><li>2. Origens da educação infantil;<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Transformações no mercado do trabalho;</li><li>2.2 Distinção entre creche e jardim de infância;</li><li>2.3 Creche e pré-escola: constituição e desafios;</li></ol></li><li>3. As concepções da educação infantil no Brasil;<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 A concepção assistencialista;</li><li>3.2 A concepção higienista;</li><li>3.3 A concepção educativa;</li></ol></li><li>4. Políticas públicas e educação infantil;<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 A criança como sujeito de direito;</li><li>4.2 Financiamento, planos e programas para a educação infantil;</li></ol></li></ol>



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO  
ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISCURSIVA

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: Pedagogia I
TEMA 02: <b>Tema 7. Referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Contexto histórico de elaboração dos Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil;<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Marcos legais e conceituais para a educação infantil;</li></ol></li><li>2. Estrutura e eixos norteadores na composição dos Referenciais;<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Objetivos do RCNEI;</li><li>2.2 Referenciais teóricos;</li></ol></li><li>3. As concepções de instituição e do profissional da educação infantil;<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 As concepções de creche e pré-escola no Brasil;</li><li>3.2 As concepções de criança e de educação infantil;</li></ol></li><li>4. O RCNEI e os eixos de trabalho na construção das diferentes linguagens pelas crianças;<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Caracterização dos eixos de trabalho;</li><li>4.2 Relação entre os eixos de trabalho e os objetos de conhecimento;</li></ol></li></ol>

BANCA AVALIADORA