

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO
ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (Edital nº 04/2014)

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISSERTATIVA

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

TEMA 01: Ensino de Língua Inglesa e Novas Tecnologias

Espera-se que o candidato seja capaz de dissertar sobre:

- Novos conceitos/concepções/abordagens do processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa mediado pelas novas tecnologias.
- As novas tecnologias como ferramentas pedagógicas no ensino de Língua Inglesa e seu papel mediador nos processos participativos e colaborativos de ensino-aprendizagem;
- O uso das tecnologias da comunicação e da informação na escola: os desafios e as dificuldades encontradas;
- O papel do professor e do aluno no processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa mediado pelas novas tecnologias.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR DO
ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISCURSIVA

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: LETRAS – PORTUGUÊS/INGLÊS

TEMA 02: Ensino de línguas para fins específicos, no contexto da educação técnica e tecnológica.

Espera-se que o candidato discorra sobre o ensino de línguas para fins específicos: ensino de Língua Portuguesa e/ou ensino de Línguas Estrangeiras. Os aspectos a serem abordados na dissertação devem perpassar os seguintes tópicos:

- Histórico e fases do ensino de línguas para fins específicos;
- Diferentes abordagens e definições, podendo se embasar em diversos autores sobre o ensino de línguas para fins específicos (ensino com finalidade “instrumental”; ensino mediante necessidades específicas);
- O contexto da educação técnica e tecnológica e o ensino de línguas para fins específicos: formação geral do aluno de línguas, aplicação do conhecimento de línguas nos diversos contextos profissionais, necessidades e desafios no contexto de ensino-aprendizagem. Neste ponto, espera-se que o candidato demonstre conhecimento a respeito do ensino técnico e tecnológico no contexto dos cursos ofertados na rede federal de educação, sintetizando o papel do ensino-aprendizagem de línguas para a formação profissional do cidadão e para a execução de diversas atividades e profissões ligadas à ciência e à tecnologia.
- Novas tendências no ensino de línguas para fins específicos.

BANCA AVALIADORA



Gláucia Mendes da Silva
Presidente



Naildir Alves do Amaral Dias
Vice-presidente



Adriana Aparecida Souza Aguiar
Titular