

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISSERTATIVA

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: Química - Química Geral/ Ensino de Química
TEMA 01: A contextualização e a interdisciplinaridade do ensino de Química
<p>1. Contextualização</p> <p>1.1 Qual o significado da palavra “contextualização” para o ensino?</p> <p>1.2 A importância do cotidiano para a contextualização no ensino de Química;</p> <p>1.3 A contextualização na visão dos PCNEM e os PCN+;</p> <p>1.4 A contextualização e o enfoque CTSA;</p> <p>1.5 A contextualização como recurso pedagógico;</p> <p>1.6 As mediações didáticas que podem ser utilizadas na prática docente;</p> <p>1.7 As diversas perspectivas em relação à contextualização;</p> <p>1.8 O papel da problematização diante da contextualização;</p> <p>2. A INTERDISCIPLINARIDADE</p> <p>1.9 A relação entre interdisciplinaridade e o ensino de Química;</p> <p>1.10 A interdisciplinaridade segundo os PCN;</p> <p>1.11 O papel da interdisciplinaridade para a construção do processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>1.12 As Implicações da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem</p> <p>3. AS RELAÇÕES ENTRE CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE</p> <p>1.13 O papel do professor diante da contextualização e interdisciplinaridade;</p> <p>1.14 A articulação entre contextualização e a interdisciplinaridade no ensino de Química em prol da melhoria do processo de ensino e aprendizagem de conceitos;</p> <p>1.15 A contextualização e interdisciplinaridade com base nas orientações fornecidas pelos PCNEM.</p>

RESPOSTAS ESPERADAS – PROVA DISCURSIVA

ÁREA/ÁREA DE ATUAÇÃO: Química - Química Geral/ Ensino de Química
TEMA 02: Diretrizes curriculares da educação básica de Química.
<ol style="list-style-type: none">1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9394 de 20 de dezembro de 1996;2. Os objetivos da Educação Básica e os seus desafios;3. DCNEM/1998;4. O processo histórico de construção dos PCN;5. OCNEM/2006;6. PCN+/2002;7. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM/2012) – Resolução Nº 2 de 30 de Janeiro de 2012;8. Organização Curricular;9. Formas de oferta e organização (Ensino médio; Ensino médio regular diurno e noturno; Modalidade EJA; Educação profissional e tecnológica; Educação especial);10. Novo Plano Nacional de Educação (PNE 2011-2020).

BANCA AVALIADORA