



INSTITUTO FEDERAL GOIANO CAMPUS URUTAÍ

EXAME DE SELEÇÃO 2017/1 – CURSOS TÉCNICOS

27/11/2016

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES:

1. A prova terá início às 13 horas com duração de 03 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
2. Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido qualquer tipo de auxílio nem o empréstimo de material.
3. Após autorização, verifique se este caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar dúvidas. Reclame, se necessário.
4. Este caderno é composto por 30 questões de múltipla escolha, com 05 alternativas cada.
5. Cada questão possui apenas 01 (uma) alternativa a ser marcada.
6. A proposição deixada em branco, com rasura ou marcada em duplicidade, será considerada nula.
7. O Cartão-Resposta será distribuído 1 (uma) hora após o início das provas.
8. Cartão-Resposta sem assinatura, não será corrigido.
9. Não haverá substituição do Cartão-Resposta em hipótese alguma, evite danificá-lo.
10. Ao final da prova, devolva o Cartão-Resposta ao fiscal.
11. Leia atentamente as instruções contidas no Cartão-Resposta.

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e, responda as questões de 01 a 04.

O lobo e a ovelha

Um lobo, muito ferido devido às várias mordidas de cachorros, repousava doente e bastante debilitado em sua toca.

Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que ia passando ali perto e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um regato que corria ao lado dela.

Assim, falou o lobo, se você me trazer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.

Claro, respondeu a ovelha, se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.

Disponível em: <http://sitededicadas.uol.com.br/fabula26a.htm>
Acesso em: out. 2016.

QUESTAO 01

Qual provérbio pode expressar a ideia central deste texto:

- a) A cavalo dado não se olha os dentes.
- b) Criou fama deita na cama.
- c) Deus ajuda quem cedo madruga.
- d) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- e) Não há tolo que não tenha sua esperteza.

QUESTAO 02

As falas das personagens evidenciam marcas pessoais, assim, quais características humanas cada personagem representa:

- a) lobo: dissimulação/ ovelha: sabedoria
- b) lobo: gula/ ovelha: preguiça
- c) lobo: inteligência/ ovelha: negligência
- d) lobo: orgulho/ ovelha: dissimulação
- e) lobo: razão/ ovelha: raiva

QUESTAO 03

O texto “O lobo e a ovelha”, está inserido em qual gênero textual mencionado abaixo:

- a) conto.
- b) crônica.
- c) fábula.
- d) poema.
- e) narração.

QUESTÃO 04

Os gêneros textuais são diferenciados por suas características, desta forma, qual é a principal característica deste **gênero textual**, que insere o texto “O lobo e a ovelha”:

- a) trazer ao leitor uma informação real.
- b) apresentar uma lição de moral (moral da história).
- c) informar um fato ocorrido.
- d) revelar o conflito ente o lobo e a ovelha.
- e) a musicalidade no texto.

Leia com atenção a tira de Quino e, responda as questões de 05 a 08.



Disponível em:
<http://www.blogdovestibular.com/2013/08/questoes-do-dia-interpretacao-de.html>. Acesso em: out. 2016.

QUESTÃO 05

O humor da tira está em:

- a) Susanita e Mafalda pensarem na fase adulta e terem roupas e cultura.
- b) Na personagem de Susanita, por representar a mulher burguesa.
- c) A personagem Susanita indagar a Mafalda, se ao sair na rua sem cultura a polícia pode prendê-la.
- d) Na fala de Susanita ao dizer a Mafalda experimentar sair sem roupa.
- e) No momento em que Mafalda se arrepende em ter agredido a amiga.

QUESTÃO 06

A tira mostra claramente a diferença entre as duas personagens quanto a valores. Qual é essa diferença?

- Susanita se preocupa apenas em estar bonita, enquanto Mafalda se mostra agressiva.
- Susanita preza valores materiais, já Mafalda preza valores culturais.
- Susanita não se preocupa com os valores, mas Mafalda se preocupa com valores materiais.
- Susanita e Mafalda se preocupam com os valores culturais e materiais.
- Ambas, Susanita e Mafalda, não se preocupam com nenhum valor.

QUESTAO 07

As palavras **vestidos** e **cultura** presentes na tira, se classificam em relação a classes de palavras, como:

- substantivos simples e abstrato.
- substantivos composto e derivado.
- verbos no infinito.
- substantivos primitivo e simples.
- adjetivos.

QUESTAO 08

Em relação a linguagem empregada na tira, pode-se assinalar que:

- A linguagem é formal expressa pelo uso da conjunção “se”.
- Pelo uso da segunda e terceira pessoa do discurso, segundo quadrinho, expressa a linguagem coloquial.
- A linguagem é mista, visto que, faz uso de mais de uma pessoa do discurso.
- Linguagem formal, por se tratar de um ato comunicacional entre duas pessoas.
- Linguagem informal, pois ambas tem a preocupação de fazer uso das normas estabelecidas pela língua portuguesa.

Observe as imagens abaixo e, responda as questões 09 a 12



Figura1. Disponível em:
<http://meiainfancia.reporterbrasil.org.br/>.
 Acesso em: out. 2016.

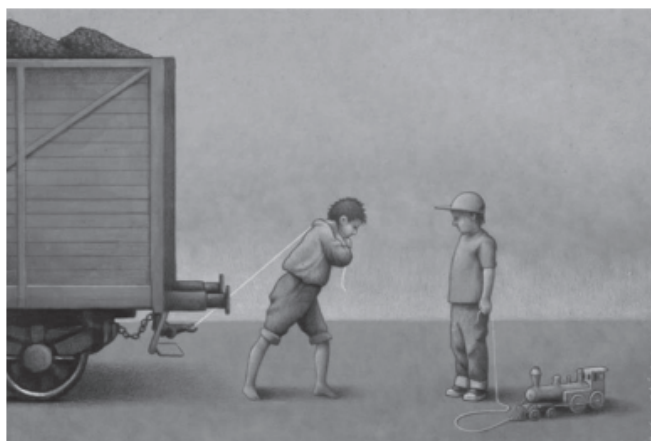


Figura2. KUCZYNSKIEGO, Pawla. Ilustração, 2008.
 Disponível em:
educacao.globo.com/provas/enem-2013/questoes/109.html
 Acesso em: out. 2016. (Foto: Reprodução)

QUESTAO 09

As imagens acima (Figura1 e Figura2) estão representadas por crianças, desta forma o que ambas têm em comum:

- Demonstrar a importância das crianças para a construção do mundo.
- Denunciar e provocar uma reflexão sobre a realidade da exploração do trabalho infantil.
- Mostrar que as crianças estão felizes e brincando.
- Justificar que é normal a realidade do trabalho infantil e, está assegurado em lei.

e) Propor alternativas para solucionar o problema do trabalho infantil no Brasil.

QUESTÃO 10

Qual o objetivo do cartaz do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (Figura1).

- a) Mostrar o trabalho infantil, como algo legitimado pelas leis trabalhistas.
- b) Denunciar as pessoas que empregam menores no trabalho, que é crime.
- c) Divulgar a necessidade de pôr fim no trabalho infantil.
- d) Fazer propaganda do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- e) Apresentar alternativas para evitar tal ato.

QUESTAO 11

Em relação a imagem e o *slogan* “**Com o trabalho, a infância desaparece**”, no cartaz do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (Figura1), pode-se compreender que:

- a) A imagem reforça a mensagem do texto, a caixa de isopor representa o trabalho, e encobre o rosto da criança. Assim, infere-se que a atividade se sobreponha a identidade da criança.
- b) Ambos não estabelecem nenhuma relação, já que a criança apenas segura uma caixa de isopor, sem fazer menção alguma ao trabalho ou exploração infantil.
- c) A identidade da criança não faz nenhuma relação com o trabalho infantil.
- d) O *slogan* apenas representa a campanha, sem fazer relação alguma com a imagem.
- e) A imagem apenas reforça a ideia de o trabalho infantil ser necessário para a classe baixa brasileira, como uma forma de ajudar a família.

QUESTAO 12

A imagem mostrada das duas crianças (Figura2), ainda pode revelar:

- a) A infância não é só brincar, tem que trabalhar.
- b) A desigualdade social, revelada pelo contexto que a imagem foi produzida.
- c) A riqueza, por meio da criança que puxa o carrinho maior.
- d) A criança com a calça dobrada, representa um escravo, negro.
- e) A imagem não revela nada além, que o trabalho infantil.

O idioma está sendo deturpado

Aldo Rebelo

Deputado Federal de São Paulo – PC do B

A desnacionalização linguística pode ser vista a olho nu nas ruas de nossas cidades. A minha intenção ao propor esse projeto (Projeto de lei que restringe o uso de palavras estrangeiras) foi evitar a descaracterização da língua portuguesa. Nosso idioma está sendo desfigurado por um excesso de estrangeirismos incorporados ao vocabulário de forma estranha à grafia e às pronúncias clássicas do português.

Quem sai às ruas, principalmente de uma grande cidade como a de São Paulo ou Rio de Janeiro, corre o risco de precisar de dicionário **bilíngue** para entender o que dizem as faixas, os cartazes, os rótulos de produtos. Os jornais e a publicidade estão cheios de palavras e expressões incompreensíveis para o povo brasileiro. O problema é ostensivo nos shopping centers, a começar do nome desses centros comerciais.

Por que usar *sale* para liquidação? *Delivery* para entrega em domicílio? *Self-service* para auto-serviço? Estão em uso corrente, expressões desnecessárias para a comunicação do dia a dia. Desnecessárias porque têm **correlatos** antigos em português, não designam **neologismos** que atualizariam o idioma.

Temos uma língua bonita, opulenta, com muitos recursos léxicos. Quem usa *teen* para dizer adolescente, logo, logo vai falar *soccer* no lugar de futebol.

O povo brasileiro não tem obrigação de conhecer palavras ou idiomas estrangeiros. O **poliglotismo** é uma virtude que todos almejamos, mas nunca em prejuízo da língua materna em que fomos alfabetizados e pela qual expressamos melhor os nossos sentimentos.

JORNAL DO BRASIL. Caderno Política, 1º abr. 2001, p. 4.

Glossário:

Bilíngue: *adj.* 1. Escrito em duas línguas. 2. Que fala duas línguas. 3 *Fig.* Refolhado, falso.

Correlatos: *s.f.* 1. Relação mútua. 2. Analogia

Neologismos: *s.m.* 1. Ling. Neologia. 2. Palavra nova, ou acepção nova duma palavra já existente na língua.

Poliglotismo: *s.m.* 1. Qualidade de poliglota. 2. Disposição orgânica para falar muitas línguas.

QUESTÃO 13

A ideia central do texto está marcada em:

- “Temos uma língua bonita, opulenta, com muitos recursos léxicos.”
- “O povo brasileiro não tem obrigação de conhecer palavras ou idiomas estrangeiros.”
- “Nosso idioma está sendo desfigurado por um excesso de estrangeirismos incorporados ao vocabulário de forma estranha à grafia e às pronúncias clássicas do português.”
- “Os jornais e a publicidade estão cheios de palavras e expressões incompreensíveis para o povo brasileiro.”
- “Estão em uso corrente, expressões desnecessárias para a comunicação do dia a dia.”

QUESTÃO 14

Segundo o autor, o uso de estrangeirismo é desnecessário. Por que ele pensa assim?

- Porque ele não sabe falar inglês e está desconsolado.
- Porque todos os brasileiros conhecem palavras estrangeiras e gostam do estrangeirismo.
- Na verdade isso não deve ser aplicado, segundo o deputado, porque a língua portuguesa é suprema e mais importante que o inglês.
- Porque se isso acontecer as pessoas terão que sair na rua com dicionários bilíngues.
- Porque nosso idioma tem palavras correspondes às estrangeiras, não sendo necessário usar o estrangeirismo.

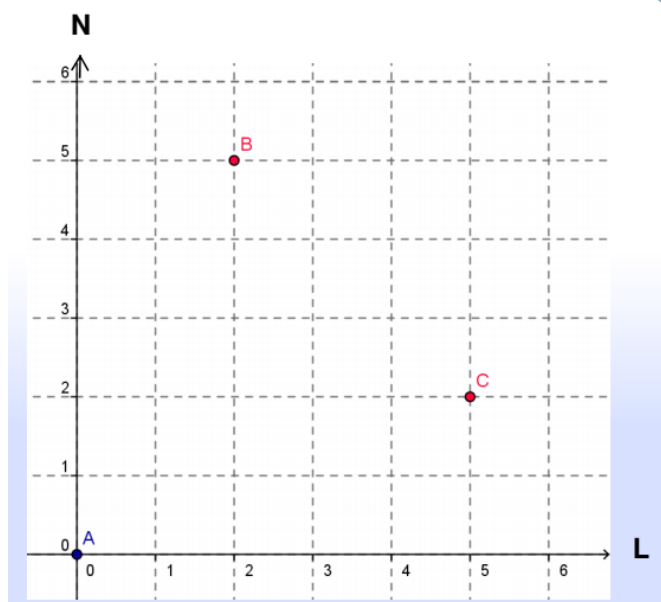
QUESTAO 15

Qual é a função do uso do parênteses na oração: *(Projeto de lei que restringe o uso de palavras estrangeiras)*:

- Informação, a que se vincula a reportagem do Deputado Federal de São Paulo, Aldo Rabelo, PC do B.
- Explicação, explicar o que era o projeto.
- Indicação, indicar informações bibliográficas do projeto.
- Delimitação, delimitar interlocução entre o período.
- Indicação de possibilidades de leitura.

Matemática**QUESTAO 16**

Observe os pontos A, B e C no plano cartesiano. Esses pontos são representados, respectivamente, pelos pares ordenados:



- A(0,0) B(5,2) C(2,5)
- A(0,1) B(5,2) C(2,5)
- A(0,0) B(2,5) C(2,5)
- A(1,0) B(2,5) C(5,2)
- A(0,0) B(2,5) C(5,2)

QUESTAO 17

A soma dos ângulos internos de um triângulo é igual a:

- 0°
- 90°
- 180°
- 270°
- 360°

QUESTAO 18

(OBMEP 2010 adaptado) Maria está olhando a tabela seguinte.

Salgados	Bebidas	Doces
Empada: R\$ 3,90	Refrigerante: R\$ 1,90	Sorvete: R\$ 1,00
Sanduíche: R\$ 2,20	Suco: R\$ 1,20	Bombom: R\$ 0,50
Pastel: R\$ 2,00	Refresco: R\$ 1,00	Cocada: R\$ 0,40

Maria possui 5 moedas de 50 centavos, 7 moedas de 25 centavos, 4 moedas de 10 centavos e 5 moedas de 5 centavos. Se Maria precisa guardar 90 centavos para a passagem de ônibus, quais os possíveis lanches que incluam um salgado, uma bebida e um doce ela poderá pedir?

- a) Empada, suco e bombom
- b) Pastel, refresco e bombom
- c) Sanduíche, refresco e sorvete
- d) Pastel, refrigerante e cocada
- e) Sanduíche, refrigerante e sorvete

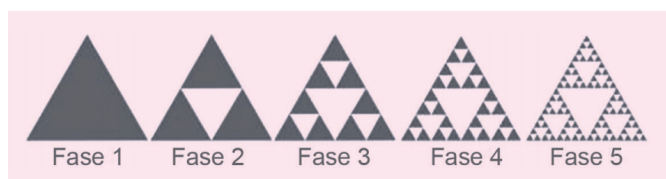
QUESTAO 19

Nas eleições de 2016, em Urutaí, compareceram 2928 eleitores dos 3227 previstos para a votação. A porcentagem de eleitores que deixaram de votar (abstenções) foi de aproximadamente:

- a) 9,27%
- b) 90,73%
- c) 0,092%
- d) 9,07%
- e) 299%

QUESTAO 20

Fractal é uma forma geométrica irregular que normalmente está dividida em partes e cada parte é uma cópia reduzida da forma toda. Observe um exemplo de fractal.



Observe que, com base nesse desenho, podemos realizar algumas operações matemáticas com a utilização da potenciação.

- Fase 1 → 1 triângulo → 3^0
- Fase 2 → 3 triângulos → 3^1
- Fase 3 → 9 triângulos → 3^2
- Fase 4 → 27 triângulos → 3^3

E assim por diante. A Fase 6 possui quantos triângulos e é representado por qual potência?

- a) 12 triângulos e 3^4
- b) 15 triângulos e 3^5
- c) 81 triângulos e 3^4
- d) 81 triângulos e 3^5
- e) 243 triângulos e 3^5

QUESTAO 21

O gráfico de uma equação do 2º grau é:

- a) Uma reta
- b) Uma parábola
- c) Um círculo
- d) Um quadrado
- e) Uma elipse

QUESTAO 22

Não foi um único povo, nem uma única pessoa, que inventou a fórmula da resolução da equação do 2º grau. Isso significa que não foi Bháskara sozinho que inventou a tal "fórmula de Bháskara". Matemáticos de várias regiões, quase que simultaneamente, acabaram deduzindo uma fórmula única que tornou possível a resolução de qualquer equação do 2º grau. A tal fórmula é dada por:

$$a) x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$b) x = \frac{+b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

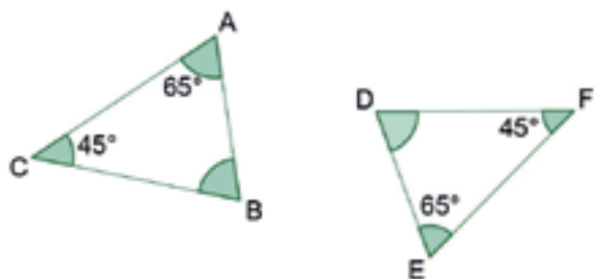
$$c) x = \frac{-b \times \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$d) x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$e) x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2b}$$

QUESTAO 23

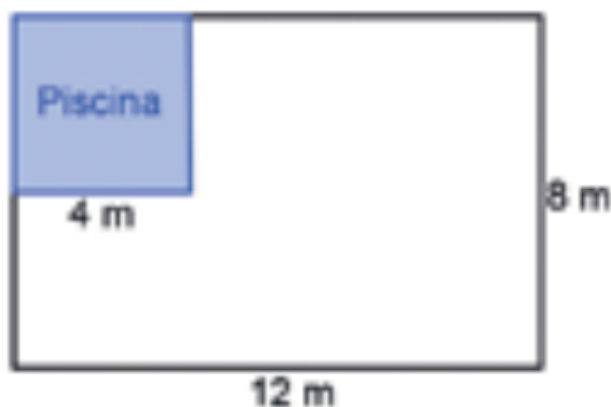
Comparando os ângulos das figuras a seguir, pode-se dizer que os triângulos são



- a) congruentes.
- b) equiláteros.
- c) isósceles.
- d) retângulos.
- e) obtusângulos.

QUESTAO 24

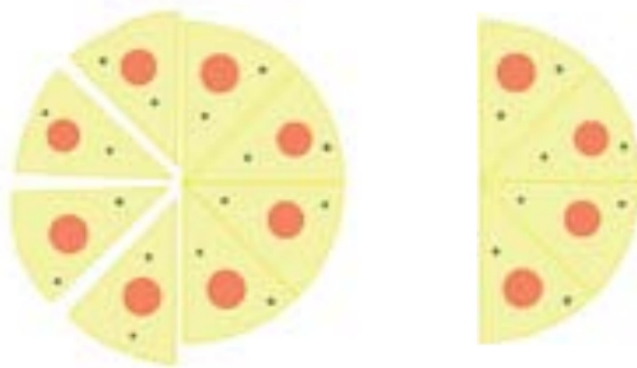
Uma piscina quadrada foi construída num terreno retangular, conforme figura a seguir. O proprietário deseja gramar todo o terreno em volta da piscina. Calcule quanto ele vai gastar sabendo-se que o 1m^2 de grama custa R\$ 5,60.



- a) R\$ 89,60
- b) R\$ 268,80
- c) R\$ 358,40
- d) R\$ 448,00
- e) R\$ 537,60

QUESTAO 25

Bianca e suas amigas saíram para comer uma pizza. Depois de 20 minutos de conversa elas já haviam comido 50 % da pizza. Qual fração abaixo representa o total da pizza que elas já comeram?



- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{5}{4}$
- c) $\frac{3}{8}$
- d) $\frac{4}{2}$
- e) $\frac{8}{4}$

QUESTAO 26

No mês de setembro, o saldo bancário de Joana era de R\$ 115,00. Durante o mês ela pagou duas dívidas utilizando dois cheques, um no valor de R\$ 126,50 e outro no valor de R\$ 23,00. Qual o saldo de Joana no final desse mês?

- a) - R\$149,50
- b) - R\$ 34,50
- c) R\$ 34,50
- d) R\$ 149,50
- e) R\$ 264,50

QUESTAO 27

Em uma cidade de Goiás, a corrida de táxi é cobrada da seguinte maneira: R\$3,50 de bandeirada (valor inicial mínimo estipulado para uma corrida), mais R\$1,60 por quilômetro rodado. A fórmula que expressa o valor C da corrida em X quilômetros é:

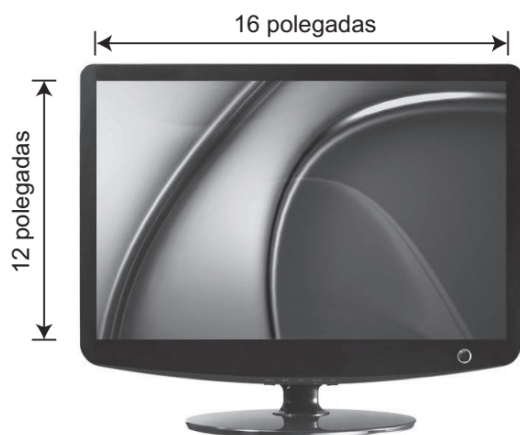
$$C = 3,50 + 1,60 X.$$

Qual o valor que uma pessoa pagará por uma corrida de 13Km?

- a) R\$ 5,10
- b) R\$ 20,08
- c) R\$ 23,50
- d) R\$ 24,30
- e) R\$ 66,30

QUESTÃO 28

Aparelhos de TV e monitores de computador são vendidos com medidas em polegadas. Para se saber quantas polegadas possui a tela de uma televisão, basta medir na diagonal, de um canto a outro da tela. Carla mediu o comprimento e a largura da tela de sua televisão e encontrou as medidas indicadas na figura abaixo.



A televisão de Carla é de quantas polegadas?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 28
- e) 32

QUESTÃO 29

As notas do boletim de João estão indicadas no quadro abaixo. Cada bimestre vale 100 pontos, e, para ser aprovado, ele precisa de uma média final maior ou igual a 60 pontos. Se não conseguir essa média, João terá que fazer recuperação.

Disciplina	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	Média Final
Português	65	55	75	55	
Matemática	50	65	70	55	
Ciências	60	50	45	60	
História	50	60	70	80	
Geografia	65	50	60	60	

De acordo com essas informações, João fará recuperação em:

- a) Ciências e História
- b) Português e Ciências.
- d) Português e Matemática.
- d) Matemática e História.
- e) Ciências e Geografia.

QUESTÃO 30

Observe a receita do brigadeiro de colher. Para essa receita, há disponível apenas um pacote de manteiga com 450 gramas e 20 gramas de chocolate em pó. No supermercado, o chocolate em pó só é vendido em embalagens de 500 gramas e o leite condensado em caixinha de 395 gramas. O que você precisa comprar no supermercado? Em que quantidade?



- a) 250g de manteiga.
- b) 02 caixinhas de leite condensado e 01 embalagem de chocolate em pó.
- c) 01 caixinha de leite condensado e 120g de chocolate em pó.
- d) 01 caixinha de leite condensado e 500g de chocolate em pó.
- e) 120g de chocolate em pó.

RASCUNHO